

A. Artikel zur Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts

1. "Kognitive Wortschatzdidaktik", DIE NEUEREN SPRACHEN, 3/ 1975, S. 248 - 264
2. "Ausbildung fremdsprachlicher Begriffe. Ein Unterrichtsmodell auf Basis der Interiorisierungstheorie Galperins", LINGUISTISCHE BERICHTE, 37/ 1975, S. 77 - 91
3. "Was heißt Interiorisierung beim Fremdsprachenlernen?", LINGUISTISCHE BERICHTE, 43/ 1976, S. 65 - 69
4. "Audiolinguales oder bewußtes Lernen?- Aspekte zur Methodologie des Fremdsprachenunterrichts", in: J. Kramer (Hrsg.): *Bestandsaufnahme Fremdsprachenunterricht* (Stuttgart, 1976), S. 180 - 201
5. (zusammen mit J. Kramer) "Fremdsprachenpolitik und Fremdsprachenplanung. Eine Kritik von Konrad Schröders Gutachten für den Deutschen Bildungsrat", LILI - Themaheft "Philologien in der Bildungsplanung", 25/ 1977, S. 100 - 108
6. "'Kommunikationsfähigkeit' als Lernziel des Fremdsprachenunterrichts: Ein Problemaufriß vom Standpunkt der Sprachhandlungstheorie", in: H. Christ/ H. E. Piepho (Hrsg.): *Kongreßdokumentation Didaktikertagung Gießen 1976* (Limburg, 1977), S. 307 - 310
7. "Tagungsbericht Didaktikertagung Gießen 1976", GULLIVER (AS18), 2/ 1977, S. 168 - 170
8. "Der Handlungsaspekt beim Bedeutungslernen. Grundprobleme kognitiver Wortschatzübungen", DER FREMDSPRACHLICHE UNTERRICHT, 43/ 1977, S. 35 - 45
9. "Englisch für Erwachsene/ Bd. I - Ergebnisse einer praktischen Erprobung", o.O., 1977 (VHS-intern publiziertes Arbeitspapier der Ergebnisse einer empirischen Untersuchung)
10. "Wege und Irrwege zur Kommunikationsfähigkeit", in: J. Kramer/ E. J. Mans/ A. Vielau (Hrsg.): *Projekt Englischunterricht/ Sekundarstufe I* (Stuttgart, 1979), S. 1 - 14

11. "Lernen durch Bilder? - Aspekte zur Medientheorie des Fremdsprachenlernens",
in: Kramer/ Mans/ Vielau (Hrsg.), *Projekt Englischunterricht/ Sek. I*, S. 15 - 43
12. "Das implizite Handlungskonzept", in:

H. Heuer u.a. (Hrsg.): *Kongreß- dokumentation der Didaktikertagung Dortmund 1978* (Paderborn, 1979),
S. 285 - 288
13. "Tagungsbericht Didaktikertagung Dortmund 1978", GULLIVER (AS 33),
5/ 1979, S. 166 - 168
14. "Selektion im Englischunterricht. Bildungspolitische Aspekte der
Methodendiskussion", GULLIVER (AS 33), 5/ 1979, S. 20 - 36
15. "Kommunikativer Englischunterricht: Typologie alternativer Lehrbuchkonzeptionen", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 3/ 1980, S. 351 - 365
16. "Englischunterricht" [an Volkshochschulen], in: H.-D. Raapke/ W. Schulenberg
(Hrsg.): *Didaktik der Erwachsenenbildung. Handbuch der Erwachsenenbildung, Bd. 7* (Stuttgart, 1985), S. 168 - 183
17. (zusammen mit anderen) "Kriterien für die Beurteilung von Lehrwerken",
ZIELSPRACHE FRANZÖSISCH, 4/ 1981, S. 187 - 193
18. "Sinn und Unsinn der neuen phonetischen Umschrift", PRAXIS DES
NEUSPRACHLICHEN UNTERRICHTS, 3/ 1983, S. 289 - 295
19. "Methoden zur Ausbildung des Leseverstehens im Englischunterricht der
Sekundarstufe I", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 4/ 1981, S. 526 - 541
20. "Probleme der grammatischen Bewußtmachung im kommunikativen
Englischunterricht", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 1/ 1983, S. 6 - 18
21. "Lexikalisches Stichwort 'Grammatik'", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN,
1/ 1983, S. 37 - 39
22. "Am Scheideweg: Der Strukturwandel des VHS-Sprachenzertifikats",
ZIELSPRACHE ENGLISCH, 4/ 1983, S. 36 - 39
23. "BEMA-Seminare 'Ziele und Faktoren der Fachbereichsarbeit Sprachen':
Probleme der Planung und Durchführung fachbereichsspezifischer
Berufseinführungsseminare für HPM aus Teamersicht", in: G. Pieper/
H. Tietgens/ A. Venth (Hrsg.): *Anregungen zu einer Fortbildungsdidaktik* (Bonn,
1984), S. 132 - 141
24. "Spracherwerb, Sprachlernen, Sprachlehrmethodik: Thesen zur Methodologie
des Fremdsprachenunterrichts", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN,
1/ 1985, S. 9 - 30

25. "Lernziele für den Englischunterricht an Volkshochschulen. Ein historisch-kritischer Essay", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 2/ 1985, S. 220 - 230
26. (zusammen mit U. Düker und E. Spekker) "Zur Praxis lernzieldifferenzierter Unterrichtsformen im VHS-Fremdsprachenunterricht", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 2/ 1985, S. 281 - 294
27. (zusammen mit J. Quetz) "Lexikalisches Stichwort: Englischunterricht in der Erwachsenenbildung", ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 2/ 1985, S. 275 - 276
28. "Zur Funktion des Arbeitsbuches im kommunikativen Fremdsprachenunterricht", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 3/ 1985, S. 6 - 7
29. "Weltwissen und Transaktionskompetenz: Zur Problematik der Präzisierung kommunikativer Lehrziele" (Vortrag Didaktikertagung Ludwigsburg), in: H. Melenk u.a. (Hrsg.): *11. Fremdsprachendidaktiker-Kongreß: Region - Drama - Politik - Spracherwerb* (Tübingen, 1987), S. 521 - 526
30. "Alternative Lehrwerkkonzeptionen aus sprachdidaktischer Sicht" (Vortrag Mainz 1986), in: E. J. Scheiner (Hrsg.): *Lehrwerkanalyse. Sprachkonzeptionelle und landeskundliche Aspekte*. Arbeitsgruppe Sprachandragogik der Universität Mainz (Reihe Berichte und Beiträge zur wissenschaftlichen Weiterbildung, Bd. 24), 1988, S. 15 - 28
31. "Lehrmaterialanalyse: FUNCTIONS OF ENGLISH", in: Scheiner (Hrsg.), a.a.O., S. 93 - 106
32. "Teilnehmerorientierung und Differenzierung", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 4/ 1987, S. 23 - 24
33. "Zwischen Sparpolitik und Qualifizierungsoffensive: Perspektiven für Sprachkursangebote an Volkshochschulen", in: A. Vielau u.a.: *Fremdsprachen an der Volkshochschule: Arbeitsschwerpunkte und Entwicklungstendenzen* (Bonn, 1988), S. 20 - 25
34. "Fremdsprachenunterricht für lernungewohnte Erwachsene", in: A. Vielau u.a., *Fremdsprachen an der Volkshochschule*, S. 47 - 53
35. "Voll im Trend? - Kritische Anmerkungen zur Suggestopädie", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 4/ 1988, S. 16 - 20
36. "Wachstum und Reife der Suggestopädie", ZIELSPRACHE FRANZÖSISCH, 4/ 1989, S. 244 - 245
37. "Noch einmal 'Suggestopädie' - eine Erwiderung", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 1/ 1990, S. 12 - 16

38. "Sprachlos in vielen Sprachen? - Perspektiven des Sprachenlernens im vereinten Europa", PRAXIS DES NEUSPRACHLICHEN UNTERRICHTS, 1/ 1991, S. 20 - 28
39. "Wirtschaftsenglisch per Computer", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 2/ 1991, S. 25 - 30
40. "Wirtschaftsenglisch per Computer. Ein Beitrag zur Methodik des Schreibens", in: W. Börner/ K. Vogel (Hrsg.): *Schreiben in der Fremdsprache* (Bochum, 1992), S. 283 - 296
41. Rezension M. Swan/ C. Walter: *The New Cambridge English Course* (1990 ff.), UMD (PAS/ DVV), 65/ 1993, S. 1982 - 1983
42. "Fremdsprachenlernen in heterogenen Gruppen - Heterogenität als Problem und Chance", in: G. Burger (Hrsg.): *Fremdsprachenunterricht in Anfängerkursen der Erwachsenenbildung - Tendenzen, Perspektiven, Alternativen* (München, 1995), S. 68 - 80
43. "Interkulturelle Verständigung - aber wie?", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 4/ 1994, S. 12 - 13
44. "VHS-Fremdsprachenkurse: Einstufung und Lernberatung", ZIELSPRACHE ENGLISCH, 3/ 1995, S. 22 - 25
45. Rezension U. S. Lahaie: *Selbstlernkurse für den Fremdsprachenunterricht*, ZIELSPRACHE FRANZÖSISCH, 4/ 1997, S. 187
46. Stichwort "Fremdsprachenunterricht an der Volkshochschule", in: Jung, U.O.H. (Hrsg.): *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, 1998, S. 407 - 411.
47. Rezension J. Aitchison: *Wörter im Kopf. Eine Einführung in das mentale Lexikon*, ZIELSPRACHE FRANZÖSISCH, 2/ 1999, S. 92
48. Stichwort "Fremdsprachenunterricht an der Volkshochschule", in: Jung, U.O.H. (Hrsg.): *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, 2006 (4. Aufl.), S. 511 - 516. (aktualisierte Neufassung)
49. Stichwort "Die aktuelle Methodendiskussion", in: Bausch, K.-R., Christ, H., Hüllen, W., Krumm, H.-J. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke, 2003, 238 - 241. (4. Aufl.)
50. (zusammen mit Rotraut Koll) "Basisqualifizierung für Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache: Lehrgangskonzept des Landesverbands der Volkshochschulen Niedersachsens", *Deutsch als Zweitsprache (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge)*, 4/ 2004, S. 21 - 26

51. "Lehrwerk, *quo vadis?* Einflüsse auf die Lehrwerkentwicklung", in: Burwitz-Melzer, E., Solmecke, G. (Hrsg.): *Niemals zu früh und selten zu spät: Fremdsprachenunterricht in Schule und Erwachsenenbildung*. (Festschrift für Jürgen Quetz) Berlin: Cornelsen, 2005, S. 137 - 147

B. Herausgeber/ Mitherausgeber folgender Sammelbände:

1. (zusammen mit J. Kramer und E. J. Mans) *Projekt Englischunterricht/ Sekundarstufe I* (Stuttgart: Metzler, 1979)
2. (zusammen mit J. Kramer und E. J. Mans) *Projekt Englischunterricht/ Sekundarstufe II* (Stuttgart: Metzler, 1981)
3. (zusammen mit J. Kramer, H. Vollmer und T. Westphalen) *Englisch: Unterrichts- und Studienreform*, Themenheft GULLIVER (AS 33), 5/ 1979
4. (zusammen mit J. Quetz) *Englischunterricht in der Erwachsenenbildung*, Themenheft ENGLISCH AMERIKANISCHE STUDIEN, 2/ 1985
5. (Herausgeber und Autor) *Fremdsprachen an der Volkshochschule. Arbeitsschwerpunkte und Entwicklungstendenzen* (Bonn: Pädagogische Arbeitsstelle des DVV, 1988)

C. Monographien

1. *Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Ein lernerorientiertes Unterrichtskonzept (nicht nur) für die Erwachsenenbildung*. Berlin: Cornelsen, 1997 - 2. Auflage 2010, Internetpublikation: www.axel-vielau.de
2. *Handbuch des Fremdsprachenunterrichts an Volkshochschulen*. Hannover: Landesverband der VHSn Niedersachsens, 2001 - 3. Aufl. 2009, Internetpublikation: www.axel-vielau.de
3. *Lernerhandbuch Englisch. Einführung in die kommunikative Grammatik*. Internetpublikation 2011: www.axel-vielau.de
4. *Lernerhandbuch Deutsch als Fremdsprache. Einführung in die kommunikative Grammatik*. Internetpublikation 2012: www.axel-vielau.de
